

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 07	
Hora: 8:30 am	Fecha: 10/09/2025
Lugar:	GA DE LA MANO FAMILIAR 2 SEMILLAS DEL FUTURO
Dependencia que Convoca:	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y APOYO PSICOSOCIAL
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Fortalecer en los padres de familia el uso de herramientas prácticas para la resolución de conflictos en la crianza, promoviendo el diálogo, la empatía y el buen trato, con el fin de favorecer relaciones positivas y respetuosas durante la primera infancia
Agenda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Exposición de la temática 4. Decisiones 5. Tareas y compromiso <p>Desarrollo: En el Municipio de Tesalia, siendo la 8:30 am, el día 10 de septiembre, del 2025, en el GA De La Mano Familiar 2 Semillas del Futura, en la UA1, ubicada en la vereda Limonar Alto, Se dio inicio a la formación a familias con el tema “RESOLUCION DE CONFLICTOS”, con la estrategia “LA LLAVE DE LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS”, con el fin de realizar el proceso de fortalecimiento de las temáticas correspondiente al mes de septiembre, contemplado en el Plan de formación a familias.”, donde se contó con la participación de los padres de familia y cuidadores de los participantes de la Modalidad Familiar y Comunitaria, Del Servicio de Educación Inicial en El Hogar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo: Se brindo un saludo a los padres de familia y cuidadores, motivando a tener una buena disposición y participación para las actividades programadas durante la formación. 2. Oración: Se invita a los asistentes (de forma voluntaria) a disponerse para realizar una breve oración, respetando el credo, dirigida por la agente Educativa. 3. Exposición de la temática: La formación a familias inició con el juego “Nudos”, cuyo propósito fue trabajar las emociones que producen los conflictos, para lograr un mejor manejo de estas, comprender su origen y reconocer sus consecuencias cuando no se gestionan adecuadamente. <p>Posteriormente se contextualizó a las familias en la temática, explicando que la resolución de conflictos es un proceso en el que dos o más partes llegan a una solución pacífica y aceptable para sus diferencias, mediante la comunicación, el entendimiento mutuo y la colaboración. Por lo tanto, el conflicto forma parte de la convivencia. Se resaltó que no tener conflictos es imposible y contraproducente, ya que, bien gestionados, permiten crecer y fortalecer las relaciones. El problema aparece cuando los conflictos no se resuelven de manera adecuada, generando malestar en la familia y afectando a sus integrantes más cercanos. Se explicó que la cercanía y la continuidad de las relaciones familiares hacen que los conflictos se vivan con mayor intensidad. Y que también existen algunos factores o situaciones Desencadenantes comunes de conflictos familiares.</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

- Desacuerdos en la convivencia de pareja.
- Diferencias en la crianza y educación de los hijos.
- Pérdida o frustración de proyectos laborales.
- Celos entre hermanos.

Estos factores se relacionan con el ciclo vital familiar y suelen presentarse en momentos de transición. Se enfatizó que los conflictos surgen principalmente por discrepancias entre la realidad y lo que cada persona percibe como real, debido a creencias, experiencias pasadas, valores e ideas.

Comunicación y gestión del conflicto

Se abordó cómo, en ocasiones, el conflicto lleva a la evitación y al silencio, lo que intensifica el problema. Se trabajó con la actividad “LA LLAVE DE LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS”, para el desarrollo de la actividad con anterioridad al encuentro se realizaron las llaves en cartón, las cuales tenían escritas una estrategia y al respaldo tenían un ejemplo práctico. Para dar inicio a la actividad cada padre de familia participante seleccionó una llave con una estrategia escrita y un ejemplo práctico. A partir de ello, se promovió la reflexión grupal sobre cómo aplicarlas en el hogar.

Una vez culminada la actividad se reforzó la actividad referente a la llave de la resolución de conflictos.

1. Respirar antes de hablar

Ejemplo: Cuando tu hijo rompe un vaso por accidente, respiras profundo antes de regañarlo y dices: “Tranquilo, lo importante es que no te lastimaste. Ahora limpiemos juntos.”

2. Escuchar sin interrumpir

Ejemplo: Si tu pareja está explicando un desacuerdo, te quedas en silencio hasta que termine y luego respondes con calma: “Entiendo lo que me dices...”

3. Ponerse en el lugar del otro

Ejemplo: Si tu hijo no quiere hacer la tarea porque está cansado, piensas: “A mí también me cuesta después de un día largo”, y le propones un descanso corto antes de seguir.

4. Buscar soluciones juntos

Ejemplo: Cuando los hermanos discuten por un juguete, les dices: “¿Qué solución se les ocurre para que los dos puedan jugar?” y juntos deciden turnarse.

5. Dar un tiempo para calmarse

Ejemplo: Si sientes mucha rabia, dices: “Necesito unos minutos para tranquilizarme y luego hablamos”, en lugar de responder de inmediato con gritos.

6. Usar palabras amables

Ejemplo: En vez de decir “¡Siempre me desobedeces!”, usas un tono suave: “Necesito que me escuches para poder organizarnos mejor.”

7. Recordar que los hijos aprenden del ejemplo

Ejemplo: Si discutes con tu pareja, procuras hablar sin ofensas ni gritos, mostrando a los niños cómo resolver diferencias con respeto.

8. Pedir perdón y perdonar

Ejemplo: Si le hablas con dureza a tu hijo, luego dices: “Perdóname, no debí hablarte así”, enseñándole el valor de la reconciliación.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

También se fortaleció conceptos referentes al tema y se explicó de forma clara y sencilla 3 pasos para la resolución positiva de conflictos en casa:

1. **Escuchar con calma** – dar espacio a que todos expresen cómo se sienten.
2. **Poner palabras, no gritos** – enseñar a nombrar el problema sin agredir.
3. **Buscar soluciones juntos** – involucrar a los niños en alternativas: “¿qué podemos hacer diferente?”

Posteriormente se socializó algunos Factores positivos y negativos derivados del conflicto

Factores positivos

1. El conflicto es un motor de cambio e innovación personal y social.
2. Estimula el interés y la curiosidad, fomentando nuevas capacidades.
3. Permite que los individuos demuestren su valía frente a otros y fortalezcan su identidad personal y grupal.
4. Favorece la calidad de la toma de decisiones y de la solución de problemas.
5. Facilita la comunicación abierta y sincera entre los involucrados.

Factores negativos

1. La comunicación se resiente y se hace menos frecuente.
2. Se estimula la idea de que la solución es una cuestión de fuerza.
3. Se genera frustración e impotencia.
4. Aumenta la tensión y el desgaste emocional.
5. Surgen juicios críticos basados en falsas percepciones.
6. Se reduce la capacidad de encontrar alternativas y se incrementa la dificultad para resolver problemas.

Ya para culminar con la formación a familias se realizó la Dinámica de Cierre, denominada **Tarjeta “Corazones de Paz”**

Para el desarrollo de esta actividad a cada padre de familia se le entregó el material para la elaboración de la **tarjeta en forma de corazón** o el diseño de un corazón. Allí escribieron un compromiso breve: ejemplo “En el próximo conflicto, voy a...” (ejemplo: escuchar primero, no gritar, buscar juntos una solución).

Una vez culminadas la tarjeta se pegó en el cartel denominado el **Árbol de corazones de Paz** durante la actividad, y luego al finalizar el encuentro cada padre de familia cogió y se llevó la tarjeta, como recuerdo. “Nuestro Árbol de corazones de Paz”.

Mensaje: La presionar psicosocial para hacer cierre a la formación les leyó a los padres de familia la frase “Cada compromiso es un corazón de paz que late en sus familias y ayudará a crecer relaciones más morosas y respetuosas”.

4. Decisiones: Se logró el objetivo propuesto, favoreciendo el desarrollo integral de los participantes. Las familias concluyeron que la resolución pacífica de conflictos requiere disposición y un cambio de actitud basado en la inteligencia emocional, trabajando la conciencia de sí mismo y el lado positivo de las adversidades. Se destacó que lo importante no es “ganar o perder”, sino llegar a acuerdos que fortalezcan los vínculos familiares a largo plazo.

Prácticas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños

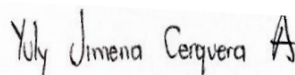
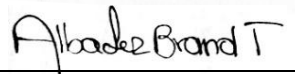
	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

Acción 16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Practica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar en casa lo aprendido en el encuentro	Padres de familia	Permanente mente
Replicar las orientaciones en los diferentes espacios donde se desenvuelven y Ser multiplicadores de los aprendizajes en la comunidad	Padres de familia	Permanente mente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A

Colaborador que elabora el acta: ALBA LUZ BRAND TRUJILLO, PROFESIONAL PSICOSOCIAL

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 4



MATERIAL PARA LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ACTIVIDAD: Formación a Familias

FECHA: 10- septiembre- 2025

HORA INICIAL: 8:30 AM.

HORA FINAL: 10:30 AM.

LUGAR: De la Mano familias Semillas del futuro U.A.1

DEPENDENCIA LIDER: Psicosocial / Pedagógico.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MILDRETH DAYANA RIVEROS RIVAS	1 079 409 037	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3138827433	—	Dayana Riveros	—
2	VICTORIA LIZCANO VANEGAS	1 007 463 683	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3175998372	—	Victoria Lizcano	—
3	NATALIA RIVEROS SAENZ	1 081 397 657	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3108704388	—	Natalia Riveros Saenz	—
4	INDIRY ALEJANDRA RAMIREZ SAENZ	1 079 412 089	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3184768837	—	Indiry Ramirez	—
5	IRLENY MEDINA	26 470 676	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3185728801	—	Irleny Medina	—
6	LUZ MERY CHIMBACO PAZOS	1 079 409 251	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3124933142	—	Luz Mary Chimbaco	—
7	LAURA CRISTINA CARRERA ZULETA	1 079 412 730	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3182594561	—	Laura Carrera	—
8	MARIA MERCEDES PERDOMO NINCO	1 079 412 082	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3118534521	—	Maria Mercedes P.	—
9	ERIKA VIVIANA YANDY GUARACA	1 079 411 931	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3213311003	—	Erika Yandy	—
10	YIRLEY DAYANA BURGOS ACHIPIZ	1 004 248 655	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3213311003	—	Yirley Dayana B.	—
11	MARY EDILMA ALEGRIA BERMEJO	38 610 620	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3209431714	—	Mary E Alegria	—
12	JOANA ANDREA TRUJILLO CASTILLO	1 079 411 581	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3122222887	—	Joana Trujillo	—
13	VIVIANA BOLAÑOS ORDOÑEZ	1 080 184 979	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3204768930	—	Viviana Bolaños	—
14	GABRIELA MUÑOZ VARGAS	1 007 586 918	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3174436090	—	Gabriela Muñoz	—
15												
16												
17												
18												
19												
20												